**CC BOCETOS**

**Gestor de calidad**

Ángel Solano Corral

**Índice**

1. Lista de bocetos a realizar ……………………………………………… 2
   1. Bloque Sesión ……………………………………………… 2
   2. Bloque Homepage ……………………………………………… 2
   3. Bloque Notificaciones ……………………………………………… 2
   4. Bloque Tarea ……………………………………………… 3
   5. Bloque Inventario ……………………………………………… 3
   6. Bloque Pedidos ……………………………………………… 4
   7. Bloque Comida ……………………………………………… 4
   8. Bloque Perfil ……………………………………………… 4
   9. Bloque Mensajes ……………………………………………… 5
   10. Bloque Usuarios ……………………………………………… 5
2. Criterios de calidad para realizar bocetos ……………………………… 6
3. Checklist de bocetos ……………………………………………… 6

**Paquete para elegir:**

**Paquete 1 (Bloques Sesión, Homepage, Notificaciones, Perfil) Jesús**

**Paquete 2 (Bloques Tarea, Inventario) Raúl**

**Paquete 3 (Bloque Comida) Alex R**

**Paquete 4 (Bloques Mensajes, Usuarios, Pedidos) Alex H**

**1. Lista de bocetos a realizar (ampliable) \*\*\*(Analizar bien con el grupo)\*\*\***

**\*\*\* Para hacer los bocetos, fijaros en los requisitos para saber los campos que tenéis que incluir\*\*\***

1. **Bloque Sesión. (Opcional, puede que el administrador sea el único que gestione las cuentas de usuario, hay que decidirlo).**
   1. Vista Profesor.
      1. Log In. \*\*\*Preguntar\*\*\*
   2. Vista Alumno.
      1. Log In.
   3. Vista Administrador.
      1. Log In.

1. **Bloque Homepage.**
   1. Vista Profesor
      1. Página Principal.
   2. Vista Alumno
      1. Página Principal. \*\*\*Preguntar\*\*\*
   3. Vista Administrador.
      1. Página Principal.
2. **Bloque Notificaciones**
   1. Vista Profesor
      1. En la página principal (podríamos cambiar la localización, es una idea simplemente) habrá un icono dónde al pulsar aparecerá una nueva pantalla con las notificaciones pendientes.
   2. Vista Alumno
      1. Igual funcionamiento que la del profesor.
   3. Vista Administrador.
      1. Igual funcionamiento que la del profesor.
3. **Bloque Tarea**
   1. Vista Profesor
      1. Asignar tarea.
      2. Lista de tareas. (Explicación: Un profesor puede ver una lista en la que cada fila tiene las columnas |‘nombre\_tarea’| ‘estudiante’| (si no está asignada sale el campo alumno cómo no asignado y se asignaría en editar tarea). Justo al final de esa fila debería de haber 1 icono que sería para editar la tarea.
      3. Vista de tarea individual (Explicación: la pantalla que aparece tras darle al icono editar de una de las tareas).
   2. Vista Alumno
      1. Agenda de tareas.
      2. Vista de tarea individual (Explicación: la pantalla que aparece tras darle a una tarea de la agenda).
   3. Vista Administrador.
      1. Crear tarea.
      2. Lista de tareas (Explicación: es una lista de tareas cómo la del profesor pero en vez de tener el icono de editar aparecería el de borrar).
4. **Bloque Inventario.**  \*\*\*Preguntar\*\*\*
   1. Vista Profesor
      1. Lista de materiales en el inventario. (Explicación: una posible idea sería hacer cómo con la lista de tareas. Por cada fila tendríamos las columnas |nombre item|cantidad|).
   2. Vista Alumno
      1. Lista de materiales en el inventario.
   3. Vista Administrador.
      1. Añadir material.
      2. Lista de materiales en el inventario (añadiremos al final de las filas los iconos de editar y borrar).
      3. Editar material. Vista que sale al pulsar en editar un material.
      4. Historial de items del inventario.
5. **Bloque Pedidos.**  \*\*\*Preguntar\*\*\*
   1. Vista Profesor
      1. Solicitar pedido.
      2. Lista de pedidos.
   2. Vista Administrador.
      1. Registrar pedidos.
      2. Lista de pedidos.
      3. Historial de pedidos.
6. **Bloque Comida**  \*\*\*Preguntar\*\*\*
   1. Vista Profesor
      1. Lista de comandas tipo menú. (Explicación: lista igual que las anteriores con las columnas |nombre\_comanda|estudiante| y al final de cada fila los iconos de editar, borrar, asignar….).
      2. Editar comanda de menú.
   2. Vista Alumno
      1. Seleccionar platos del menú.
      2. Vista de comanda.
   3. Vista Administrador.
      1. Añadir un menú.
      2. Lista de menús. (Explicación: lista igual que las anteriores con las columnas |nombre\_menu|estudiante| (en el campo de estudiante se podría asignar más de uno) y al final podríamos poner los iconos de editar menú, borrar, asignar …)
      3. Editar menú.
      4. Lista de platos. (Explicación: lista igual que las anteriores con las columnas |nombre\_plato|menú\_asignado| (en el campo de menú\_asignado se podría asignar más de uno) y al final podríamos poner los iconos de editar plato, borrar, asignar …)
      5. Añadir un plato.
      6. Editar un plato.
7. **Bloque Perfil**
   1. Vista Profesor
      1. Sección de perfil (incluiría datos personales, fotos …)
      2. Pantalla de agregar autorización.
   2. Vista Alumno
      1. Sección de perfil (incluiría datos personales, fotos …)
      2. Pantalla de visualizar autorización (pusimos que se vería un pdf).
   3. Vista Administrador.
      1. Sección de perfil (incluiría datos personales …).
8. **Bloque Mensajes**
   1. Vista Profesor
      1. Chat entre profesores.
      2. Chat con los profesores y alumno.
   2. Vista Alumno
      1. Chat con los profesores.
9. **Bloque Usuarios.**
   1. Vista Profesor
      1. Historial estudiante.
   2. Vista Administrador.
      1. Crear usuario.
      2. Editar usuario.
      3. Lista de usuarios.

**2. Criterios para realizar los bocetos.**

* Cada boceto representará de la forma más fiel posible a una pantalla del repertorio.
* Los iconos, imágenes, texto … deberán estar estratégicamente colocados (aproximadamente) para adoptar otros formatos sin que se descuadre en exceso el escenario.
* Los distintos elementos tendrán que estar estructurados de una forma lógica y coherente.
* Los pictogramas se sacarán de la web arasaac.
* Todos los bocetos deberán utilizar el mismo estilo y formato. La fuente tipográfica para los bocetos será “Architec Daughter”.
* Se utilizará la aplicación web Mockflow para dar garantías de calidad.
* Las vistas de administrador, profesor y alumno guardarán la misma filosofía.
* Los elementos que se usen se obtendrán del paquete Sketchy Handdrawn UI.

**3. Criterios para realizar los bocetos.**

| Checklist Boceto # | Si / No |
| --- | --- |
| El boceto concuerda con la filosofía y estilo de los demás bocetos. |  |
| Se ha utilizado la aplicación web Mockflow. |  |
| Los iconos, imágenes, texto … están estratégicamente colocados para adoptar otros formatos sin descuadrar en exceso el escenario. |  |
| En caso de haber pictogramas, son de la web arasaac. |  |
| Los elementos usados son del paquete Sketchy Handdrawn. |  |
| Los elementos están estructurados de una forma lógica y coherente. |  |
| Respeta la fuente tipográfica “Architec Daughter”. |  |
| El boceto enlaza correctamente con la navegación correspondiente. |  |
| El boceto representa correctamente la acción a realizar. |  |